МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Геодезический факультет
Кафедра геодезии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ МЕТРОЛОГИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ПРИБОРОВ И ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ
«Б1.В.03.ДВ.04.01 ГЕОДЕЗИЧЕСКОЕ ИНСТРУМЕНТОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

Направленность(профиль) подготовки: Геодезия

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Геодезии, к.н., доцент Найденко В. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 972

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезический факультет	Председатель ученого совета факультета	Половнев О. В.	Рассмотрено	11.12.2023, № 7/23

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний: об устройстве геодезических инструментов и методах выполнения геодезических измерений и наиболее распространенных методиках исследования инструментальных погрешностей для оценки эффективности выбора той или иной технологии с последующим применением в профессиональной сфере; формирование практических навыков и готовности к самостоятельной разработке и применении принципов организации поверочных работ; средств метрологической поверки и калибровки, для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере для разработки современных методов, технологий и методик, проведения топографо-геодезических, аэрофотосъемочных и фотограмметрических работ.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятий о теории оптических и оптико-электронных систем, устройства механических узлов геодезических приборов, методов исследования этих приборов;
- освоение прочных навыков работы с инструментами и методами выполнения геодезических измерений и наиболее распространенными методиками исследования инструментальных погрешностей;
- получение компетенций по методам и принципам организации поверочных работ, средства метрологической поверки, калибровки, юстировки и эксплуатации современных геодезических, приборов и инструментов, стандарт на государственные средства метрологических поверок современных геодезических инструментов;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно требованиям нормативно-технической документации, предъявляемых к существующим методам и средствам геодезических измерений, выполнять метрологические поверки основных технических характеристик оптических и цифровых нивелиров, теодолитов и тахеометров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-5 Способен осуществлять метрологическое обеспечение разработки, производства и испытаний продукции

ПК-5.1 Выполняет особо точные измерения для определения действительных значений контролируемых параметров

Знать:

ПК-5.1/Зн1 методы и средства измерений

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 определять методы, способы, средства проведения измерений

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 навыками определения действительных значений контролируемых параметров по результатам измерений

ПК-5.2 Выполняет метрологический надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений, состояния и применения средств измерений

Знать:

ПК-5.2/Зн1 существующие правила и нормы обеспечения единства измерения

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 проводить метрологический контроль и надзор за соблюдением правил и норм обеспечения единства измерений

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 навыками применения средств измерений

ПК-5.3 Контролирует и обновляет эталонные базы, поверочного оборудования и средств измерений

Знать:

ПК-5.3/Зн1 эталонные базы, поверочное оборудование, средства измерения

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 проводить контроль поверочного оборудования и средств измерений

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 навыками калибровки, поверки, оценки погрешности

ПК-5.4 Поверяет (калибрует) сложные средства измерений

Знать:

ПК-5.4/Зн2 методики и средства поверки (калибровки) средств измерений

Уметь:

ПК-5.4/Ум2 выполнять поверку (регулировку) средств измерений с применением рабочих эталонов, средств поверки и калибровки в соответствии с методами поверки

Владеть:

ПК-5.4/Нв1 навыками проведения поверки (регулировки) средств измерений

ПК-5.5 Разрабатывает календарные планы и графики проведения поверок средств измерений

Знать:

ПК-5.5/Зн1 нормативы проведения поверок средств измерений

Уметь:

ПК-5.5/Ум1 рационально распределять время и силы на проведение поверок средств измерений

Владеть:

ПК-5.5/Нв1 навыками точности и надежности в организации работы

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.03.ДВ.04.01 «Геодезическое инструментоведение» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

3 семестр	72	2	17	34	21	Зачет Курсовая работа
4 семестр	72	2	15	30	27	Зачет
Всего	144	4	32	64	48	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение	**8**	**3**	**2**	**3**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 1.1. Предмет и задачи курса	8	3	2	3	
Раздел 2. Оптические детали и системы в геодезических инструментах	**36**	**11**	**14**	**11**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 2.1. Основные сведения из геометрической и физической оптики	8	3	2	3	
Тема 2.2. Недостатки оптических систем (аберрации)	7	3	2	2	
Тема 2.3. Оптические детали, используемые в геодезических приборах	10	3	4	3	
Тема 2.4. Зрительные трубы геодезических приборов и их исследование	11	2	6	3	
Раздел 3. Отсчетные устройства в геодезических инструментах	**19**	**2**	**12**	**5**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 3.1. Круговые и линейные шкалы, номограммы	10	1	6	3	
Тема 3.2. Отсчетные устройства в оптических теодолитах	9	1	6	2	
Раздел 4. Уровни и компенсаторы наклона	**9**	**1**	**6**	**2**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 4.1. Устройство уровней и компенсаторов наклона	9	1	6	2	
Раздел 5. Осевые системы и другие механические части	**14**	**3**	**6**	**5**	ПК-5.1 ПК-5.2

Тема 5.1. Осевые системы и другие механические узлы, их исследование	14	3	6	5	ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Раздел 6. Разработка выпуск и испытания геодезических инструментов	**14**	**3**	**6**	**5**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 6.1. Основные стадии разработки и выпуска геодезических инструментов	14	3	6	5	
Раздел 7. Современные отечественные и зарубежные оптико-электронные приборы	**44**	**9**	**18**	**17**	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5
Тема 7.1. Электронно-оптические системы измерения направлений и углов	15	3	6	6	
Тема 7.2. Цифровые системы геометрического нивелирования	15	3	6	6	
Тема 7.3. Глобальная навигационная спутниковая система (ГНСС)	14	3	6	5	
Итого	**144**	**32**	**64**	**48**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Предмет и задачи курса

Краткая историческая справка. Требования, предъявляемые к современным геодезическим инструментам. Стандарты и классификация средств измерений, меры безопасности при работе

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Наличие конспекта лекций

Раздел 2. Оптические детали и системы в геодезических инструментах

Тема 2.1. Основные сведения из геометрической и физической оптики

Понятие о световой точке и световом луче. Закон отражения света. Закон преломления лучей на границе двух прозрачных сред. Полное внутреннее отражение. Оптическая длина пути

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.2. Недостатки оптических систем (аберрации)

Физическая сущность, способы их устранения и меры по уменьшению их влияния в визуальных оптических системах.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.3. Оптические детали, используемые в геодезических приборах

Призмы, зеркала, плоско - параллельные пластинки, линзы и их комбинации, материалы для изготовления оптических деталей, нанесение покрытий, ход лучей, способы крепления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 2.4. Зрительные трубы геодезических приборов и их исследование

Зрительные трубы современных геодезических инструментов. Основные части зрительных труб, телеобъективы. Основные оптические характеристики зрительных труб и их определение.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 3. Отсчетные устройства в геодезических инструментах

Тема 3.1. Круговые и линейные шкалы, номограммы

Линейные и круговые шкалы, их назначение и требования к ним. Методы изготовления круговых и линейных шкал. Инструментальные погрешности нанесения штрихов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Тема 3.2. Отсчетные устройства в оптических теодолитах

Верньер, штриховой и шкаловой микроскопы, оптический микрометр. Принцип действия.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение контрольных нормативов

Раздел 4. Уровни и компенсаторы наклона

Тема 4.1. Устройство уровней и компенсаторов наклона

Цена деления и чувствительность уровня, диапазон работы компенсатора, погрешность компенсатора, способы исследования их характеристик. Понятие о расчете компенсатора

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Раздел 5. Осевые системы и другие механические части

Тема 5.1. Осевые системы и другие механические узлы, их исследование

Устройство и принцип действия вертикальных и горизонтальных осей и осевых систем их преимущества и недостатки. Материалы для их изготовления, методы исследований и испытаний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 6. Разработка выпуск и испытания геодезических инструментов

Тема 6.1. Основные стадии разработки и выпуска геодезических инструментов

Техническое задание. Испытания геодезических инструментов и аттестация. Условия хранения и требования к эксплуатации. Нормативно-техническая документация. ГОСТ, СНиП и др.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Раздел 7. Современные отечественные и зарубежные оптико-электронные приборы

Тема 7.1. Электронно-оптические системы измерения направлений и углов

Принцип работы оптико-электронных приборов, их схемы и устройство, светодальномеры, электронные тахеометры. Методики работы и основные метрологические характеристики.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Тема 7.2. Цифровые системы геометрического нивелирования

Общие положения. Кодирование нивелирных реек. Оптико-электронные системы отсчитывания штрих-кодовых шкал.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

Тема 7.3. Глобальная навигационная спутниковая система (ГНСС)

Общие сведения. ГНСС аппаратура. Антенны. Измерение псевдодальностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Расчетно-графическая работа

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет, 3 семестр.

Зачёт проводится в виде опроса согласно выдаваемому заранее списку вопросов для подготовки к зачёту и работам, выполнявшимся в рамках текущего контроля. Задаётся 1-3 вопроса. Положительная оценка выставляется, если возможно зачесть ответ на один из вопросов. На усмотрение преподавателя зачёт также может проводиться в виде тестирования согласно выдаваемому заранее списку вопросов для подготовки к зачёту и работам, выполнявшимся в рамках текущего контроля. Положительная оценка в таком случае выставляется при определении системой более 40% правильных ответов. При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Промежуточная аттестация: Курсовая работа, 3 семестр.

Оценка за курсовую работу выставляется по итогам её выполнения и последующей её публичной защиты, в рамках которой обучающийся сообщает что как было им сделано, что получено и отвечает на вопросы по выполненной работе как преподавателя, так и других обучающихся. На усмотрение преподавателя оценка "удовлетворительно" за курсовую работу может быть выставлена по итогам её выполнения без публичной защиты.

Промежуточная аттестация: Зачет, 4 семестр.

Зачёт проводится в виде опроса согласно выдаваемому заранее списку вопросов для подготовки к зачёту и работам, выполнявшимся в рамках текущего контроля. Задаётся 1-3 вопроса. Положительная оценка выставляется, если возможно зачесть ответ на один из вопросов. На усмотрение преподавателя зачёт также может проводиться в виде тестирования согласно выдаваемому заранее списку вопросов для подготовки к зачёту и работам, выполнявшимся в рамках текущего контроля. Положительная оценка в таком случае выставляется при определении системой более 40% правильных ответов. При проведении оценивания в ходе промежуточной аттестации преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 1.1. Предмет и задачи курса

Форма контроля/оценочное средство: Наличие конспекта лекций

Вопросы/Задания:

1. Перечислите основные исторические этапы развития геодезического приборостроения (от механических к оптическим и электронным приборам) и назовите ключевые изобретения, повлиявшие на этот процесс.

2. Какими основными эксплуатационными и метрологическими требованиями должны обладать современные геодезические приборы для работы в полевых условиях?

3. На какие классы и типы подразделяются геодезические средства измерений согласно действующим стандартам, и какие меры безопасности являются обязательными при работе с тяжелым или лазерным оборудованием?

Раздел 2. Оптические детали и системы в геодезических инструментах

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 2.1. Основные сведения из геометрической и физической оптики

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Сформулируйте законы отражения и преломления света. Что произойдет с лучом при переходе из оптически более плотной среды в менее плотную, если угол падения превысит предельный угол?

2. В чем заключается физический смысл явления полного внутреннего отражения, и где в геодезических приборах (в каких узлах) оно используется?

3. Что такое оптическая длина пути и чем она отличается от геометрической длины пути света? Как это понятие связано с принципом Ферма?

Тема 2.2. Недостатки оптических систем (аберрации)

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. В чем заключается разница между хроматической и сферической аберрациями? Какая из них связана с зависимостью показателя преломления от длины волны света?

2. Каким образом в конструкции объектива зрительной трубы (например, склейкой линз из разных сортов стекла) можно уменьшить влияние хроматизма?

3. Почему дисторсия (искривление изображения) особенно критична для геодезических приборов, и какие меры предпринимают для её минимизации или учета?

Тема 2.3. Оптические детали, используемые в геодезических приборах

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Объясните ход лучей в прямоугольной призме полного внутреннего отражения (типа АР-90°). Для чего такие призмы чаще всего применяют в теодолитах?

2. С какой целью на поверхности оптических деталей (линз, призм) наносят просветляющие покрытия, и каков физический принцип их работы?

3. Какие требования предъявляются к материалам (оптическому стеклу) для изготовления линз и как осуществляется крепление линз в оправе для сохранения центрировки при перепадах температур?

Тема 2.4. Зрительные трубы геодезических приборов и их исследование

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Назовите основные части зрительной трубы геодезического прибора и дайте определение её главным оптическим характеристикам: увеличению, полю зрения и светосиле.

2. В чем преимущество телеобъективов (длиннофокусных объективов с коротким тубусом) перед обычными объективами в современных геодезических трубах?

3. Как экспериментально определить увеличение зрительной трубы и правильность установки сетки нитей (параллакс сетки нитей)?

Раздел 3. Отсчетные устройства в геодезических инструментах

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 3.1. Круговые и линейные шкалы, номограммы

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Какие технологические методы используются для нанесения высокоточных штрихов на лимбы геодезических инструментов (механические, фотолитография)?

2. Что такое погрешность оцифровки и погрешность нанесения штрихов? Какие инструментальные погрешности круговых шкал возникают при неточном центре лимба (эксцентриситет)?

3. В чем отличие круговой шкалы (лимба) от номограммы и для решения каких задач номограммы применялись в оптических приборах?

Тема 3.2. Отсчетные устройства в оптических теодолитах

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение контрольных нормативов

Вопросы/Задания:

1. Опишите принцип работы штрихового микроскопа. Как определяется точность отсчета (цена деления) в таком устройстве?

2. Объясните, как работает оптический микрометр (на примере теодолитов типа Т2). С какой целью в его конструкции используется плоско-параллельная пластинка?

3. В чем принципиальное различие в конструкции отсчетного устройства между теодолитом со шкаловым микроскопом (Т30) и теодолитом с оптическим микрометром (3Т2КП)?

Раздел 4. Уровни и компенсаторы наклона

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 4.1. Устройство уровней и компенсаторов наклона

Форма контроля/оценочное средство: Выполнение раздела курсовой работы/проекта

Вопросы/Задания:

1. Что такое цена деления уровня и как она связана с радиусом кривизны ампулы? Какой уровень является более чувствительным: с ценой деления 10" или 30"?

2. Опишите принцип работы маятникового оптического компенсатора. Каково его назначение в нивелире или теодолите?

3. Назовите основные погрешности компенсатора и диапазон его работы. Почему компенсатор не может заменить высокоточный уровень при нивелировании I класса?

Раздел 5. Осевые системы и другие механические части

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 5.1. Осевые системы и другие механические узлы, их исследование

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Сравните конструкцию цилиндрической и конической вертикальной оси теодолита. Какая из них меньше изнашивается и обеспечивает более стабильное вращение?

2. Из каких материалов изготавливают цапфы (оси) и втулки в высокоточных приборах, чтобы минимизировать трение и износ (подшипники скольжения)?

3. Как в полевых условиях или при лабораторных испытаниях можно выявить люфт (мертвый ход) в горизонтальном круге теодолита и проверить плавность вращения алидады?

Раздел 6. Разработка выпуск и испытания геодезических инструментов

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 6.1. Основные стадии разработки и выпуска геодезических инструментов

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Что включает в себя этап «Техническое задание» (ТЗ) при разработке нового геодезического прибора? Какие основные параметры в нем оговариваются?

2. Перечислите основные виды испытаний (приемочные, периодические, типовые), которым подвергается геодезическое оборудование перед запуском в серийное производство.

3. Какие нормативные документы (ГОСТы, СНиПы) регламентируют условия хранения, поверки и эксплуатации геодезических инструментов на строительной площадке?

Раздел 7. Современные отечественные и зарубежные оптико-электронные приборы

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Тема 7.1. Электронно-оптические системы измерения направлений и углов

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Поясните принцип работы кодового или инкрементального датчика угла в электронном тахеометре. Как происходит преобразование «угол — код»?

2. Какие физические принципы лежат в основе измерения расстояний в светодальномерах (фазовый и импульсный методы)?

3. Перечислите основные метрологические характеристики электронного тахеометра: точность измерения угла, точность измерения расстояния (СКП), дальность действия в режиме на отражатель и без отражателя.

Тема 7.2. Цифровые системы геометрического нивелирования

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Чем штрих-кодовая рейка для цифрового нивелира отличается от обычной шашечной рейки? Какую информацию несет в себе уникальный штрих-код?

2. Опишите упрощенно алгоритм работы цифрового нивелира: как матрица ПЗС (CCD) «видит» штрих-код рейки и как происходит вычисление превышения?

3. Какие преимущества цифрового нивелирования перед оптическим с точки зрения влияния человеческого фактора и производительности, и какие новые источники погрешностей появляются?

Тема 7.3. Глобальная навигационная спутниковая система (ГНСС)

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Вопросы/Задания:

1. Из каких основных сегментов состоит любая ГНСС? Приведите примеры отечественных и зарубежных спутниковых систем.

2. Какой физический процесс лежит в основе измерения псевдодальности до спутника? Что такое «псевдодальность» и почему она так называется?

3. Какие типы антенн используются в геодезических ГНСС-приемниках и с какой целью применяется метод относительных измерений?

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Вопросы/Задания:

1. В результате поверки оси цилиндрического уровня при алидаде проверяется взаимное расположение.....

1. Оси вращения зрительной трубы и оси цилиндрического уровня
2. Оси вращения прибора и оси цилиндрического уровня
3. Визирной оси и оси цилиндрического уровня
4. Оси цилиндрического уровня и оси круглого уровня

2. Два штриха сетки нитей зрительной трубы в геодезических приборах, используемые совместно для наведения на визирную цель - это

3. Для какого типа светодальномера справедлива формула вычисления расстояния, указанная на рисунке?

1. фазового
2. импульсного
3. фотографического
4. амплитудного

$$D = \frac{\lambda}{2}\left(N + \frac{\Delta\varphi}{2\pi}\right)$$

4. Если прибор не проходит метрологическую поверку, то составляется свидетельство о (об) ...

1. Утилизации
2. Непригодности
3. Необходимости повторной метрологической поверки
4. Неисправности

5. К высокоточным нивелирам относятся нивелиры со среднеквадратической погрешностью не более...

1. 0,5 мм
2. 1,0 мм
3. 3,0 мм
4. 10,0 мм

3 семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Вопросы/Задания:

1. Как называется уменьшенное, точное, подробное и наглядное изображение земной поверхности со всеми ее объектами, выполненное в определенной картографической проекции.

Ответ состоит из двух слов!

2. Как называется элемент оптико-механического компенсатора, служащего для гашения колебаний? Они бывают магнитно-индукционными, воздушными и жидкостными.

3. Каких нивелиров по степени точности не существует?

1. высокоточных
2. точных
3. слаботочных

4. технических

4. Какова единица измерений длин в системе СИ?

1. Миллиметр
2. Метр
3. Фунт
4. Дюйм

5. Какое минимальное количество коллиматоров необходимо для определения СКП измерения горизонтального угла?

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

4 семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5

Вопросы/Задания:

6. Как называется винт, при помощи которого треггер крепится к штативу/кронштейну?

Ответ состоит из одного слова!

7. Как называется отношение длины линии на плане карте к длине ее горизонтального проложения на местности?

Ответ состоит из одного слова!

8. Как называется отсчет по вертикальному кругу при горизонтальном положении зрительной трубы (определяется в результате поверки тахеометра или теодолита)?

Ответ состоит из двух слов!

9. Как называется поверочная установка, предназначенная для определения длины геодезической меры путем ее сличения с эталонной мерой длины?

Ответ состоит из одного слова!

10. Как называется прямая (ось), которая проходит через перекрестье сетки нитей и оптический центр объектива?

Ответ состоит из двух слов!

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Ямбаев Х.К. Исследование, поверки и юстировка средств измерений: учебное пособие для вузов. / Х.К. Ямбаев. - МИИГАиК, 2016. - 342 - 978-8-91188-072-9. - Текст: непосредственный.

2. Ямбаев Х.К. Геодезическое инструментоведение. Практикум: Учеб. пособие для вузов. / Х.К. Ямбаев, Н.Х. Голыгин. - Юкис, 2005. - 312 - 5-86030-010-7. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Ямбаев Х.К. Геодезическое инструментоведение: Учебник для вузов / Х.К. Ямбаев. - Издательство Академический проект; Гаудеамус, 2011. - 583 - 978-5-8291-1292-9 (Академический проект). - Текст: непосредственный.

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных
Не используются.

Ресурсы «Интернет»
1. https://www.miigaik.ru/library/ - электронная библиотека МИИГАиК

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Специализированная лаборатория
Интерактивная панель - 3 шт.
Кронштейн для приборов - 24 шт.
Меловая доска - 3 шт.
Моноблок - 1 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется:
- Методическими рекомендациями по дисциплине;
- Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов МИИГАиК;

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.